



**Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá**



EDITAL DE PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO Nº. 003/2014.

A **PREFEITURA MUNICIPAL DE MARACAJÁ**, através do Departamento de Educação e Cultura comunica que se encontram abertas no período entre **05 de janeiro a 13 de janeiro de 2015** as inscrições do processo seletivo para a formação de cadastro reserva para vagas que surgirem dentro do prazo de validade deste processo seletivo, das categorias funcionais de **MOTORISTA DE ÔNIBUS, MONITOR DE ÔNIBUS, MERENDEIRA, SERVENTE DE ESCOLA, do GRUPO DOCENTE DO MAGISTÉRIO DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO DE MARACAJÁ, TÉCNICO PEDAGÓGICO e AUXILIAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**, de acordo com a Lei Orgânica do Município pela Lei 549 de 26 de março de 2002, pelo disposto na Lei Complementar nº. 06 de 22 de dezembro de 2003 e pela Lei nº 985 12 de junho de 2014 que regerá pelas normas estabelecidas neste Edital e na legislação vigente.

1. DAS DISPOSIÇÕES PRELIMINARES

- 1.1. O processo seletivo destina-se ao provimento de vagas para os cargos de **professor, técnico pedagógico, auxiliar de ensino da educação infantil, merendeira, servente de escola, motorista de ônibus e monitor de ônibus** admitidos em caráter temporário para as vagas que surgirem durante o ano de 2015.
- 1.2. As inscrições do processo seletivo serão realizadas sob a responsabilidade do Departamento de Educação e Cultura localizado no seguinte endereço: Avenida Getúlio Vargas, nº. 530 no Bairro Centro em Maracajá, SC. Telefone (48) 3523 0382. Endereço eletrônico: educacao@maracaja.sc.gov.br.
- 1.3. Fica designada uma comissão especial de acompanhamento do processo seletivo 003 de 2014, conforme o decreto nº 118 de 06/11/2014 para acompanhamento da realização deste processo seletivo.



1.4. A empresa responsável para a elaboração, aplicação, fiscalização e correção das provas será **PERFORMANCE**, com CNPJ: 15.076.745/0001-01, conforme contratação de acordo com a Lei Federal nº 8.666.

1.5. Em razão da iminente realização de Concurso Público na Municipalidade de Maracajá, SC, processo licitatório nº 49/2014 em andamento, estando o mesmo suspenso em razão do processo autos de nº 0905339-69.2014.8.24.0004, convém informar a quem possa interessar que, quando da realização efetiva do concurso público, as vagas destinadas no presente Edital de Processo Seletivo, serão preenchidas com as vagas disponíveis de acordo com resultado do certame.

2. DAS VAGAS

2.1 A Comissão de acompanhamento do processo seletivo fará o levantamento das vagas, bem como a realização da chamada para preenchimento das mesmas.

2.2. As vagas serão publicadas e afixadas no Departamento de Educação e Cultura a partir do dia 19/01/2015.

3. DAS VAGAS AOS CANDIDATOS COM DEFICIÊNCIA

3.1. Aos candidatos com deficiência é assegurado o direito de se inscrever neste processo seletivo.

3.2. O candidato com necessidades especiais (pessoa com deficiência), deverá apresentar laudo médico que ateste a espécie e o grau de deficiência e a aptidão do candidato para o cargo do magistério, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).

3.3. A necessidade de intermediários permanentes ou para auxiliar a pessoa com deficiência no processo seletivo, ou na execução de atribuições da função, constitui obstáculo à sua inscrição no processo seletivo.

3.4. Os candidatos com deficiência, que desejarem concorrer às vagas, deverão assinalar sua condição no item específico no Requerimento de Inscrição.



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



3.5. Não havendo candidatos inscritos para as vagas de deficientes, as mesmas serão ocupadas pelos demais candidatos habilitados e classificados.

3.6. As pessoas com deficiência integrarão lista de chamada especial. Será chamado 1 (um) candidato classificado com deficiência a cada 06 (seis) candidatos chamados pela classificação geral.

4. DOS CARGOS/ÁREAS/DISCIPLINAS, ESCOLARIDADE EXIGIDA, JORNADA DE TRABALHO E REMUNERAÇÃO.

4.1. O candidato para os *Cargos do Grupo Docente, Técnico Pedagógico e auxiliar de Ensino da Educação Infantil* poderão se inscrever em 01 (uma) ou 02 (duas) áreas e 1 (uma) ou 2 (duas) disciplinas. Caso o candidato inscreva-se em duas áreas ou duas disciplinas é necessário realizar o pagamento de duas guias.

4.2. Considerar-se-á habilitado o professor que possuir na sua área de atuação licenciatura plena ou curso normal superior.

4.3. Os cargos/áreas/disciplinas e respectivas formações mínimas exigidas, objeto do presente processo seletivo, são os seguintes:

Cód	Disciplina	Habilitação Mínima Exigida
01	EDUCAÇÃO INFANTIL e ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	Habilitado: Licenciatura Plena em Pedagogia com Habilitação em Educação Infantil, Anos/Séries Iniciais ou Normal Superior com Habilitação em Educação Infantil ou Anos/Séries Iniciais. Não Habilitado: Formação no ensino médio em magistério com habilitação em Séries/Anos Iniciais ou em Educação Infantil. Certidão de Frequência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia - Educação Infantil/Séries/Anos Iniciais ou Curso Normal ou Diploma e Histórico do Curso de Magistério.
		Habilitado: Licenciatura Plena em Pedagogia com



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá



02	AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL	Habilitação em Educação Infantil; ou Normal Superior com Habilitação em Educação Infantil. Não Habilitado: Formação no ensino médio em magistério com habilitação em educação infantil, Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura Plena em Pedagogia/Curso Normal em Educação Infantil ou Nível Médio Normal.
03	PORTUGUÊS	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Português (Língua Nacional); Licenciatura em Letras, com habilitação em Português (Língua Nacional). Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura Plena em Português (Língua Nacional); Licenciatura em Letras, com habilitação em Português (Língua Nacional).
04	MATEMÁTICA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Matemática. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Matemática
05	INGLÊS	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura em Inglês (Língua Inglesa); ou Licenciatura em Letras com habilitação em Inglês. (Língua Inglesa). Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Inglês (Língua Inglesa); Licenciatura em Letras, com habilitação em Inglês (Língua Inglesa).
06	CIÊNCIAS	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Ciências; ou Licenciatura Plena em Ciências Biológicas. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Ciências; ou Licenciatura em Ciências Biológicas.



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá



07	EDUCAÇÃO FÍSICA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Educação Física. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação em Licenciatura em Educação Física.
08	GEOGRAFIA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Geografia. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em Geografia.
09	HISTÓRIA	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em História. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em História
10	EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em História ou Geografia Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em História ou Geografia
11	ARTES	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Artes. Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em Artes.
12	ENSINO RELIGIOSO	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em História/Filosofia ou Sociologia Não Habilitado: Certidão de Freqüência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura em História/Filosofia/Sociologia.
13	APOIO TÉCNICO PEDAGÓGICO	Habilitado: Formação no curso de Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em Orientação Educacional e Supervisão Escolar ou Licenciatura Plena em Pedagogia com habilitação em séries/anos iniciais/ educação infantil.



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



14	MERENDEIRA	Ensino Fundamental Incompleto.
15	SERVENTE DE ESCOLA	Ensino Fundamental Incompleto.
16	MOTORISTA DE ÔNIBUS	Ensino Fundamental concluído.
17	MONITOR DE ÔNIBUS	Alfabetizado.

4.4. A comprovação da formação mínima exigida do candidato na área/disciplina de inscrição constará na apresentação (original e fotocópia) *do Diploma e Histórico Escolar de Conclusão de curso de pós-graduação, do Curso Superior de Licenciatura Plena, do Curso de Nível Médio Magistério e Nível Médio.*

4.5. No caso de estudante da 1ª fase em diante do Curso de Graduação em Licenciatura Plena ou cursando o Magistério, será aceito original da certidão da instituição de ensino, mencionando a fase ou semestre letivo em que o aluno esteja regularmente matriculado e freqüentando as aulas.

4.6. Aos candidatos do cargo de PROFESSOR das áreas/disciplinas, Educação Infantil e Anos Iniciais do Ensino Fundamental, serão oferecidos as vagas de acordo com a existência das mesmas.

4.7. Aos candidatos do cargo de PROFESSOR das áreas/disciplinas de PORTUGUÊS, MATEMÁTICA, INGLÊS, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO FÍSICA, GEOGRAFIA, HISTÓRIA, EDUCAÇÃO PATRIMONIAL E AMBIENTAL, ARTES E ENSINO RELIGIOSO, quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, pode optar pela jornada de trabalho de 10 (dez), 20 (vinte), 30 (trinta) ou 40 (quarenta) horas semanais, desde que a carga horária não ultrapasse 40 horas semanais.

4.8. Aos candidatos do cargo de AUXILIAR DE ENSINO DE EDUCAÇÃO INFANTIL, quando da escolha de vagas e na existência das mesmas, a jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais.



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



4.9. Aos candidatos do cargo de APOIO TÉCNICO PEDAGÓGICO, quando da escolha de vagas e na existência da mesma, a jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais de acordo com a necessidade da Rede Municipal de Ensino.

4.10. Aos candidatos dos cargos de MERENDEIRA, SERVENTE DE ESCOLA, MONITOR DE ÔNIBUS e MOTORISTA DE ÔNIBUS quando da escolha das vagas e na existência das mesmas, a jornada de trabalho será de 40 (quarenta) horas semanais de acordo com a necessidade.

5. DOCUMENTOS PARA INSCRIÇÃO – (Originais e cópias):

- a) Carteira de Identidade;
- b) CPF;
- c) Comprovante de pagamento da inscrição DAM (Documento de Arrecadação Municipal);
- d) Comprovante de Escolaridade;
- d) O candidato com necessidades especiais (pessoa com deficiência), deverá apresentar laudo médico que ateste a espécie e o grau de deficiência e a aptidão do candidato para os cargos, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (CID).
- e) O candidato deverá, **obrigatoriamente, encaminhar cópia do documento de comprovação da habilitação mínima exigida** para ter sua inscrição deferida.
- f) Apresentar a ficha de inscrição preenchida (anexo I).

6. DAS INSCRIÇÕES

6.1. A participação no Processo Seletivo iniciar-se-á pelo preenchimento do cadastro de inscrição (ANEXO I), que deverá ser efetuada no prazo e nas condições estabelecidas neste edital.

6.2. A inscrição do candidato implicará no conhecimento e na aceitação irrestrita das instruções e das condições do processo seletivo, tais como se acham estabelecidas neste Edital.

6.3. O candidato deverá retirar a DAM (Documento de Arrecadação Municipal) no Setor de Tributos da Prefeitura Municipal de Maracajá. Será cobrada uma taxa no valor de R\$ 50,00



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



(cinquenta reais) para os cargos de professor, técnico pedagógico e R\$ 30,00 (trinta reais) para os cargos de Auxiliar de Ensino da Educação Infantil, Merendeira, Servente de Escola, monitor de ônibus e motorista de ônibus.

6.4. No requerimento de inscrição, sob as penas da Lei, o candidato declarará:

- a) Ter nacionalidade brasileira ou portuguesa e, em caso de nacionalidade portuguesa, estar amparado pelo estatuto de igualdade entre brasileiros e portugueses, com reconhecimento de gozo de direitos políticos, nos termos do § 1º, do artigo 12 da Constituição Federal;
- b) Estar quite com as obrigações resultantes da legislação eleitoral, e, quando do sexo masculino, estar quite também, com as obrigações do serviço militar;
- c) Gozar de boa saúde, condição que será comprovada, quando do processo de admissão; através de atestado médico (médico do trabalho ou clínico geral) confirmando a capacidade física e mental para o exercício dos cargos.
- d) Possuir escolaridade exigida na forma deste edital e estar legalmente habilitado para o exercício do cargo;
- e) Ter idade mínima de 18 (dezoito) anos e máxima de 70 (setenta) anos;

6.5. A inscrição somente será efetuada no Departamento de Educação, Cultura e Esportes, localizado no seguinte endereço: Avenida Getúlio Vargas, nº. 530 no bairro centro em Maracajá, SC, no período compreendido entre os dias **05 de janeiro de 2015 a 13 de janeiro de 2015 entre 13:00 horas e 18:00 horas.**

6.6. O preenchimento do Requerimento de Inscrição é de inteira responsabilidade do candidato, não sendo permitida a alteração de informações prestadas, exceto a eventual mudança de endereço que deverá ser comunicada ao Departamento de Educação e Cultura.

6.7. A adulteração de qualquer documento ou a não veracidade de qualquer informação apresentada, verificada a qualquer tempo, implicará no cancelamento da inscrição do candidato.

6.8. Caso a habilitação em Educação Infantil ou Séries Iniciais não conste no diploma da Pedagogia, o(a) candidato(a) deverá apresentar também o original e a cópia do histórico escolar, que comprove o estágio na referida disciplina.

6.8.1. Para se inscrever em disciplinas do 6º ao 9º ano – Língua Portuguesa/Inglês, Ciências, Geografia, História, Educação Patrimonial, Ensino Religioso, Artes, Educação Física e Matemática:

- Diploma e histórico escolar da disciplina específica de atuação.
- Atestado de frequência atual (2º semestre de 2014) para os(as) que estiverem cursando a partir da 1ª fase, na disciplina específica a que está pleiteando (original e cópia),

São considerados os cursos de Licenciatura em:

- Letras/ Português e Inglês;
- Ciências;
- Ciências Biológicas;
- Matemática;
- Geografia;
- História;
- Educação Física – Licenciatura;
- Artes;
- Estudos Sociais.

6.8.2. Para os que estiverem cursando, a partir da 1ª fase, será aceito atestado de frequência atual (2º semestre de 2014) da instituição de ensino, mencionando a fase na qual está matriculado. No caso de aluno que curse disciplinas de diversas fases, será considerada a fase que consta no boleto, o qual deverá ser apresentado junto com o atestado (original e cópia).

6.8.3. Para o cargo de motorista de ônibus será considerado o Diploma ou histórico escolar do nível fundamental.

6.8.4. Para o cargo de monitor de ônibus será considerado o comprovante que considera alfabetizado.

7 – DA SELEÇÃO

O Processo Seletivo Simplificado dar-se-á por prova escrita e formação na área de atuação.



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



8 - DA PROVA ESCRITA:

A prova escrita será composta de 30 (trinta) questões objetivas no valor de 0,333 pontos cada questão, sendo composta por 05 questões de português e 25 questões de conhecimentos Específicos (CONTEÚDOS ANEXO II), totalizando o valor de 10 (dez) pontos a prova escrita;

8.1. A classificação se dará por maior pontuação em ordem decrescente, no somatório da prova escrita e formação na área de atuação.

9 – DAS CONDIÇÕES PARA A REALIZAÇÃO DAS PROVAS:

9.1 – A prova escrita será realizada num único dia, devendo o candidato na mesma oportunidade apresentar documentação referente à inscrição;

10 – DA PROVA ESCRITA:

10.1. A prova escrita para os cargos constante do presente edital, será realizada no dia **17 de janeiro de 2015** na **Escola de Educação Básica Manoel Gomes Baltazar, das 08:30 às 11:30 horas, sito a Rua Pedro Rocha, 111 - Centro.**

10.2. O candidato deverá comparecer ao local designado para a realização das provas munido de *caneta esferográfica azul ou preta, comprovante da inscrição, carteira de identidade ou CNH com foto*, com no mínimo 30 minutos de antecedência.

10.3. Não será permitido durante a realização das provas, a comunicação entre os candidatos, utilização de anotações, consultas, uso de celulares, ou qualquer outro aparelho eletrônico que permita a comunicação do candidato.

10.4. O não comparecimento do candidato no local da prova escrita até o horário estipulado, automaticamente o mesmo é eliminado, sendo vedada a devolução da taxa de inscrição adimplida pelo candidato.

10.5. Ao terminar a prova escrita o candidato entregará ao Fiscal da sala o Cartão Resposta devidamente assinado, podendo levar consigo apenas o Gabarito do Candidato (rascunho).

10.6. O candidato só poderá sair da sala após 30 minutos do início da prova.

11 - DA PROVA DE TÍTULOS

11.1. A prova de títulos para todos os cargos do Grupo Docente será avaliada quanto:

a) nível de escolaridade para o grupo docente, técnico pedagógico e auxiliar de ensino da educação infantil.

11.2. A avaliação do nível de escolaridade será feita através dos certificados ou diplomas de cursos de pós-graduação na área da educação, em nível de Especialização, de Mestrado e de Doutorado, na área de formação específica para a qual o candidato se inscreveu ou em Educação, entregues no período de inscrição.

11.3. O valor máximo da avaliação do nível de escolaridade é de 10,0 (dez) pontos.

11.4. Os títulos apresentados receberão pontuação unitária, conforme a seguinte tabela.

ESPECIFICAÇÕES DO TÍTULO	COMPROVANTES EXIGIDOS	VALOR UNITÁRIO	QUANTIDADE MÁXIMA	PONTUAÇÃO MÁXIMA
Doutor na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação.	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	10,0	1	10,0
Mestre na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	7,0	1	7,0
Especialista na área específica de formação para qual se inscreveu ou em Educação.	Certificado de Conclusão de Curso de Especialização, em nível pós – graduação, acompanhado de	4,0	1	4,0

	Histórico Escolar.			
Conclusão de curso de Graduação em Licenciatura Plena na disciplina específica do cargo pretendido	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	2,0	1	2,0
Conclusão do curso de Graduação em Licenciatura Curta na disciplina específica do cargo pretendido.	Diploma devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	2,0	1	2,0
Conclusão de curso de nível médio Magistério.	Diploma do Curso de Magistério devidamente registrado no órgão competente, acompanhado de Histórico Escolar.	1,5	1	1,5
Certidão de frequência em curso de Licenciatura Plena, no mínimo na 1ª fase.	Certidão de Frequência a partir da 1ª fase em curso de Graduação de Licenciatura.	1,0	1	1,0
Conclusão de curso de Nível Médio.	Diploma do Curso do Nível Médio Normal	0,5	1	0,5

11.5. A nota expressa na tabela de pontos de escolaridade acima será computada, não cumulativamente, por título, valendo apenas os pontos atribuídos ao maior título acadêmico.

11.6. O diploma, ou certificado obtido no exterior só será avaliado se o curso for reconhecido pelo MEC e validado por instituição federal de ensino superior.

11.7. O diploma ou certificado de conclusão de curso expedido em língua estrangeira somente será considerado se traduzido para a Língua Portuguesa por tradutor oficial.



11.8. A constatação de qualquer irregularidade ou falsidade de documento apresentado na Prova de Títulos implicará na imediata desclassificação do candidato sem prejuízo das sanções legais.

11.9 Para participar da prova de títulos o candidato deverá entregar pessoalmente no **Departamento de Educação e Cultura** nos dias úteis no período de *05 de janeiro a 13 de janeiro de 2015*, das 13 h às 18 h, no seguinte endereço: **Avenida Getúlio Vargas, nº. 530 – Centro – Maracajá, SC. Telefone (48) 35230382**, cópia xerográfica dos documentos solicitados nos itens 4 e 5.

12. DA CLASSIFICAÇÃO DO PROCESSO SELETIVO:

12.1. Os candidatos serão classificados na respectiva área/disciplina/habilitação mínima exigida, com o somatório da prova de títulos e prova escrita de acordo com sua inscrição no Processo Seletivo, segundo a ordem decrescente de pontuação final.

12.3. Em caso de empate no total de pontos obtidos, será aplicado o seguinte critério: o que candidato que for mais idoso.

13 – TABELA DE REMUNERAÇÃO

CARGO	REMUNERAÇÃO	CARGA HORÁRIA
Professor com habilitação em Licenciatura Plena na Área de atuação.	1.760,46	40h
Apoio Técnico Pedagógico	1.760,46	40h
Auxiliar de Ensino da educação Infantil.	724,00	40h
Servente de Escola	820,00	40h
Merendeira	820,00	40h
Monitor de ônibus	742,00	40h
Motorista de ônibus	1.100,00	40h



14 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E FINAIS

- 14.1. A inscrição constará do preenchimento de folha em modelo próprio (ANEXO I), no local da inscrição, a qual deverão ser anexados os documentos exigidos.
- 14.2. Impressa a ficha, o(a) candidato(a) deverá revisá-la, ficando após a assinatura, inteiramente responsável pelas informações nela contidas.
- 14.3. O(a) candidato(a), no ato de entrega da ficha de inscrição, receberá um protocolo, o qual deverá ser apresentado por ocasião na realização da prova escrita juntamente com o documento de identidade ou qualquer documento oficial com foto.
- 14.4. Em hipótese alguma se admitirá inscrição condicional ou por correspondência, admitindo-se no entanto, por procuração pública, onde conste obrigatoriamente a menção a este edital, que deverá ser apresentada juntamente à documentação.
- 14.5. O(a) candidato(a) que apresentar documento falso, com rasuras, que caracterize fraude ou simulação, terá sua inscrição cancelada e anulados todos os atos dela decorrentes.
- 14.6. O pedido de inscrição do(a) candidato(a) importará no conhecimento do presente Edital e valerá como aceitação tácita das normas nela contidas.
- 14.7. Concluída a inscrição, não serão aceitos acréscimos de outros documentos.
- 14.8. No caso de extravio do Protocolo de Inscrição, o(a) candidato(a) poderá requerer uma 2ª via ao Departamento Municipal de Educação até o dia 16/01/2015.
- 14.9. As inscrições homologadas serão divulgadas no site da Prefeitura Municipal de Maracajá, no Departamento Municipal de Educação e no Diário Oficial do Município.
- 14.10. O (a) candidato (a) terá prazo de 01 (um) dia útil, a contar da data da divulgação da homologação, para entrar com pedido de reconsideração da classificação no Departamento Municipal de Educação.
- 14.11. A classificação preliminar do processo seletivo será divulgada também no site da Prefeitura Municipal, no Departamento Municipal de Educação e no Diário Oficial dos Municípios 26/01/2015.
- 14.12. O candidato terá o prazo de 01 (um) dia útil, a contar da data de divulgação da classificação preliminar para pedido de reconsideração do resultado final.



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



14.13. A classificação final do processo seletivo será divulgada no site da Prefeitura Municipal, no Departamento Municipal de Educação e no Diário Oficial dos Municípios no dia.

14.14. A chamada dos(as) candidatos(as) selecionados(as) para a primeira escolha de vagas, será feita obedecendo a ordem de classificação, conforme cronograma abaixo:

- **28/01/2015: a partir das 13:30 horas: Professor Educação Infantil, Professor dos anos iniciais e Auxiliar de Ensino da Educação Infantil;**
- **28/01/2015: a partir das 15:30 horas: Motorista de Ônibus, Monitor de Ônibus, Merendeira e Servente de Escola;**
- **29/01/2015: a partir das 13:30 horas: professores das disciplinas específicas.**

14.15. O(a) candidato(a) que não se apresentar no local, data e horário estabelecidos para a escolha de vagas, irá automaticamente para o último lugar da classificação.

14.16 – As disciplinas específicas dos Anos Iniciais e Educação Infantil (Artes, Inglês e Educação Física) a escolha será realizada no dia 29/01/2015, a partir das 13:30.

14.17. A escolha de vagas deverá ser efetuada pelo(a) próprio(a) candidato(a). Em caso de impedimento, poderá ser realizada por meio de procuração pública.

14.18. O(a) candidato(a) deverá escolher a vaga existente na sua totalidade de carga horária, não podendo a mesma ser dividida.

14.19. O(a) candidato(a) selecionado(a) que no momento da escolha não aceitar a(s) vaga(s) disponível(is), passará automaticamente para o final da listagem em que está classificado(a).

14.20. Depois de efetivada a escolha de vagas, não será permitido ao(à) candidato(a) trocá-la, salvo nos casos de interesse do serviço público.

14.21. Ao(à) candidato(a) que escolher vaga em um determinado período (matutino ou vespertino) não será permitida a troca de período, caso desista da vaga, passará para o final da lista de classificados(as).

14.22. Ao(à) candidato(a) que escolher uma vaga de licença, não será permitida a troca de vaga até que termine sua substituição.

14.23. Após a primeira escolha de vagas, o(a) candidato(a) será chamado conforme as necessidades surgidas no decorrer do ano letivo de 2015, em ordem classificatória, por



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



telefone (até 3 tentativas). Será de responsabilidade do(a) candidato(a) a sua não localização (mudança do número do telefone, não receber recados, não informar o DDD quando diferente de 48, etc.) passando, então, para o final da listagem.

14.23.1. A não localização do(a) candidato(a) no momento da chamada via telefone (telefone desligado, fora da área), implicará no preenchimento da vaga pelo(a) candidato(a) seguinte que for localizado, ficando assim aguardando uma nova vaga.

14.24. O(a) candidato(a) que escolheu vaga e não assumiu na data determinada pelo Departamento Municipal de Educação será considerado(a) desistente e eliminado(a) do processo seletivo.

14.25. Após assumir a vaga, o(a) candidato(a) terá um prazo de 5 (cinco) dias úteis para providenciar/entregar a documentação completa no Departamento de Educação e Cultura de Maracajá.

14.26. O(a) candidato(a) contratado que abandonar ao serviço sem justificativa, terá o seu contrato rescindido quando decorridos mais de 3 (três) dias consecutivos de ausência, não podendo ocupar, neste processo seletivo, nenhuma outra vaga.

14.27. O(a) candidato(a) contratado que desistir da vaga, deverá comparecer no Departamento Municipal de Educação para preencher um comunicado de desistência.

14.28. O(a) candidato(a) contratado(a) ficará em permanente avaliação de desempenho e caso seu aproveitamento não seja satisfatório, será rescindido seu contrato.

14.28.1. A avaliação de desempenho, neste caso, será comprovada através de quatro registros em ata: três assinados pela equipe diretiva e um assinado pela Coordenação Pedagógica correspondente ao Departamento Municipal de Educação.

14.28.2 O candidato que tiver seu contrato rescindido em função do ocorrido no item 14.28, não poderá optar por outra vaga durante o ano letivo de 2015.

14.29. A ocorrência dos itens 14.28, 14.28.1, 14.28.2 implicará no indeferimento de inscrição para o ano letivo de 2015.

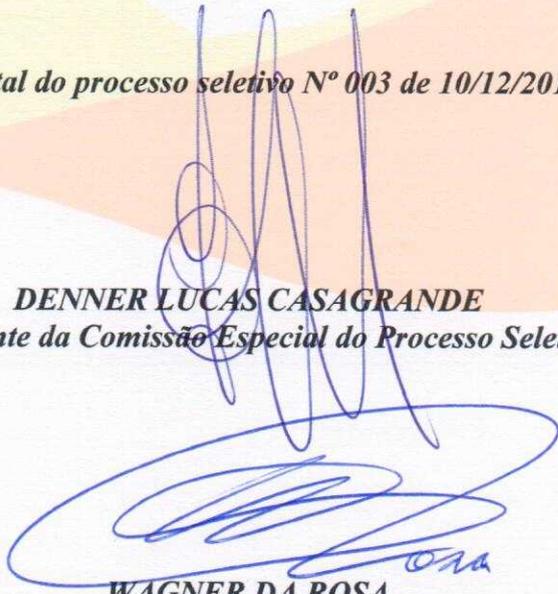
14.30. Serão admitidos(as) os(as) candidatos(as) inscritos(as) como deficientes, selecionados neste processo seletivo, na proporção de um a cada 06 (seis) vagas, desde que as atribuições do cargo sejam compatíveis com a deficiência atestada por laudo profissional e constando a deficiência segundo o Código Internacional de Doenças (CID).

- 14.31. Os Servidores Públicos Municipais exonerados mediante processo administrativo de cargo de carreira, se não houver prescrito o período legal, não poderão se inscrever nesta seleção.
- 14.32. O quadro do número de vagas será afixado em lugar acessível durante a escolha de vagas.
- 14.33. A seleção de que trata este Edital terá validade para as vagas que surgirem durante o ano letivo de 2015.
- 14.34. Os projetos, programas especiais e convênios do Departamento Municipal de Educação, não fazem parte deste Edital.
- 14.35. Caberá ao Presidente da Comissão especial do processo Seletivo a coordenação do presente processo seletivo.
- 14.3. Os casos omissos serão resolvidos pelo Departamento de Educação, Cultura e Esportes.
- 14.38. Este Edital entra em vigor na data de sua publicação.
- 14.39. Revogam-se as disposições em contrário.

Maracajá/SC, 12 de dezembro de 2014.

Ciente, do conteúdo do edital do processo seletivo Nº 003 de 10/12/2014:

DENNER LUCAS CASAGRANDE
Presidente da Comissão Especial do Processo Seletivo



WAGNER DA ROSA
Prefeito Municipal



**Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá**



CADASTRO DE INSCRIÇÃO – EDITAL 003/2014 – (anexo I)

NÚMERO DA INSCRIÇÃO:		
NOME:		
RG:	CPF:	TÍTULO ELEITORAL:
ESTADO CIVIL:	SEXO: () M () F	
ENDEREÇO:		
MUNICÍPIO:	ESTADO:	
GRADUAÇÃO:	FASE EM CURSO:	
MAGISTÉRIO:	FASE EM CURSO:	
PESSOA COM DEFICIÊNCIA: () SIM () NÃO		
ÁREA INSCRITA:		
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO INFANTIL		
<input type="checkbox"/> ANOS INICIAIS		
<input type="checkbox"/> ARTES		
<input type="checkbox"/> TÉCNICO PEDAGÓGICO		
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO AMBIENTAL		
<input type="checkbox"/> AUXILIAR DE ENSINO DA EDUCAÇÃO		
<input type="checkbox"/> GEOGRAFIA		
<input type="checkbox"/> SERVENTE ESCOLA		
<input type="checkbox"/> MONITOR DE ÔNIBUS		
<input type="checkbox"/> LÍNGUA PORTUGUESA		
<input type="checkbox"/> MATEMÁTICA		
<input type="checkbox"/> ENSINO RELIGIOSO		
<input type="checkbox"/> LÍNGUA INGLESA		
<input type="checkbox"/> CIÊNCIAS		
<input type="checkbox"/> EDUCAÇÃO FÍSICA		
<input type="checkbox"/> HISTÓRIA		
<input type="checkbox"/> MERENDEIRA		
<input type="checkbox"/> MOTORISTA DE ÔNIBUS		
<hr/> <i>Assinatura do candidato</i>		<hr/> <i>Depto de Educação</i>
Declaro que aceito todas as exigências especificadas no Edital nº 003 de abertura deste processo seletivo, responsabilizando-me pelas informações aqui prestadas.		

*Anexo III
Cronograma do processo seletivo*

<i>Cronograma</i>	<i>Datas</i>
Publicação do Edital de Abertura	17/12/2014
Período de Inscrições	05/01/2015 a 13/01/2015
Divulgação preliminar dos inscritos	14/01/2015
Apresentação dos recursos contra as inscrições	15/01/2015
Análise dos recursos contra as inscrições e homologação dos inscritos	16/01/2015
Realização das provas escritas	17/01/2015
Divulgação do gabarito (a partir das 17 horas)	17/01/2015
Apresentação dos Recursos em relação a prova	19/01/2015
Análise dos recursos em relação a prova	20/01/2015
Divulgação da classificação preliminar	21/01/2015
Apresentação de Recurso em relação a classificação	22/01/2015
Análise dos recursos contra a classificação	23/01/2015
Resultado Final do Processo seletivo	26/01/2015
Primeira Chamada do Processo Seletivo	28/01/2015

Maracajá, 12 de dezembro de 2014.



ANEXO V

Conteúdo Programático

<u>DISCIPLINA</u>	<u>CONTEÚDOS</u>
<u>Língua Portuguesa</u> <u>TODOS CARGOS</u>	- Ortografia, Linguagem Formal, Concordância Nominal e Verbal, Classes Gramaticais.
<u>Apoio técnico pedagógico</u>	Lei 9394 (Lei de Diretrizes e bases da educação nacional); Proposta Curricular de Santa Catarina; Estatuto da Criança e do adolescente; Desenvolvimento infantil. Inclusão. Fundamentos Filosóficos da Orientação Educacional. Fundamentos Filosóficos da Orientação Educacional. A atuação do Orientador Educacional. Atribuições do Orientador Educacional. Princípios éticos na atuação do Orientador Educacional. Visão crítica da Orientação Educacional no Brasil. O espaço da Orientação Educacional na Educação. A orientação e as relações significativas. Projetos de Orientação Educacional. Pedagogia de Projetos. Aspecto Filosófico da Educação – concepções liberais e progressistas da educação; Tendências pedagógicas na prática escolar – as tendências liberais e as tendências progressistas; O pensamento pedagógico em uma visão histórica e dialética; As principais teses, teorias e pontos de vista sobre o fenômeno educativo e sobre a escola. Aspectos Sociológicos da Educação – os estudos sociológicos da educação; Enfoques teóricos em sociologia da educação: o paradigma do consenso e o paradigma do conflito; Os grupos sociais na escola: integração, controle e disciplina; A democratização da escola: autonomia, autogestão.

Professor em Áreas Específicas do Currículo do Ensino Fundamental Anos Iniciais

Pedagogia	Leitura, Compreensão e Interpretação de Textos; Alfabetização e letramento; Significação das palavras; Emprego da crase; Ortografia Oficial; Acentuação Gráfica; Flexão Nominal e Flexão verbal; Pronomes: Emprego, colocação dos pronomes oblíquos e átonos. Verbos: Conjugação e vozes, regulares. Irregulares e impessoais. Sintaxe da Oração e do Período; Concordância Nominal e Concordância Verbal; Regência Nominal e Regência verbal; Linguagem Formal e Informal. Semântica: sinonímia, antonímia,
------------------	--



Estado de Santa Catarina Prefeitura Municipal de Maracajá



homonímia, paronímia; conotação denotação; figuras de sintaxe, de pensamento e de linguagem. Funções de linguagem. Morfologia: classes de palavras variáveis e invariáveis: conceito, classificação e emprego; Sintaxe: frase, oração, período simples e composto; termos da oração. Conjuntos Numéricos: Números Naturais, Inteiros, Racionais e Irracionais (Operações, Propriedades e Resolução de Problemas). Potenciação e Radiciação. Propriedades e Aplicações. Múltiplos e Divisores. Máximo Divisor Comum (M.D.C) e Mínimo Múltiplo Comum (M.M.C). Propriedades e Aplicações. Unidades de Medidas: comprimento, superfície, tempo, massa, volume e capacidade. Razão e Proporção. As Regiões Brasileiras - Aspectos físico, econômico e humano: Região Norte; Região Nordeste; Região Sudeste; Região Sul; Região Centro-Oeste. História do Brasil: O descobrimento do Brasil: os primeiros habitantes; Brasil Colônia: as primeiras expedições, as capitânicas hereditárias, os governos gerais, as entradas e bandeiras, a Inconfidência Mineira; Brasil Império: Proclamação da Independência, primeiro reinado, período regencial, segundo reinado, abolição da escravatura; Brasil República: Proclamação da República a Constituição, os Símbolos Nacionais. O Ar Atmosférico: composição; camadas da atmosfera; pressão atmosférica; direção e velocidade dos ventos; importância do ar e dos ventos. Água: composição; ciclo da água; estados físicos e mudanças de estado; qualidade da água. O Solo: as camadas da terra; o solo e o subsolo; o solo e o plantio; irrigação e drenagem; composição das rochas. Os Animais: classificação, principais características e exemplos dos grandes grupos de invertebrados; principais características e exemplos dos grandes grupos de vertebrados. Os Vegetais: classificação; principais características e exemplos dos grandes grupos de vegetais. O Corpo Humano: Células: estruturas e funções; Tecidos: classificação e principais características; Órgãos e sistemas: locomoção, digestão, respiração, circulação, excreção, reprodução, coordenação nervosa, órgãos dos sentidos. Meio Ambiente: cadeia alimentar, desequilíbrio ecológico. Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva - práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; Componentes do processo de

	<p>ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão -a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC - Provinha Brasil e Prova Brasil). Educação Infantil: Concepções e práticas pedagógicas; Função política e social da Educação Infantil; Desenvolvimento infantil, segundo Piaget, Vygotsky e Wallon; Currículo como expressão de linguagens, práticas sociais e culturais infantis; O brincar como eixo dinamizador do currículo; Avaliação na Educação Infantil e documentação pedagógica; O papel do professor na Educação Infantil; Planejamento na Educação Infantil: espaços interativos de aprendizagem, organização em projetos de linguagens; Organização e financiamento dos sistemas de ensino; Processo de socialização, diversidade sociocultural, inclusão; Sexualidade infantil; A literatura na educação da criança de 0 a 5 anos; Afetividade nas relações professor-criança, criança-criança.</p>
<p>Educação Infantil e Auxiliar de Ensino da Educação Infantil</p>	<p>Lei 9394 (Lei de Diretrizes e bases da educação nacional); Proposta Curricular de Santa Catarina; Estatuto da Criança e do adolescente; Desenvolvimento infantil. Política de Educação Especial de Santa Catarina e Programa Pedagógico da Política de Educação Especial de Santa Catarina. Objetivos gerais da educação infantil. O atendimento em creches e pré-escolas: características gerais. A concepção de criança enquanto sujeito social e histórico. Brincar o significado da brincadeira na formação da criança. Interação social - diversidade e individualidade. A aprendizagem significativa e os conhecimentos prévios – a resolução de problemas. O profissional da Educação Infantil- características fundamentais. A organização do currículo – orientações didáticas, objetivos e conteúdos. A formação pessoal e social – concepção e aprendizagem. A criança de 0 a 03 anos – orientações didáticas quanto aos conteúdos: auto-estima, escolha, faz-de-conta, interação, imagem, cuidados e segurança. A criança de 04 a 06 anos – orientações didáticas quanto aos conteúdos: nome, imagem, independência e autonomia, respeito à diversidade, identidade de gênero, interação, jogos e brincadeiras, cuidados especiais.</p>

OBS: Consultar o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS (ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL)

<p>Professor de Língua Portuguesa e Redação</p>	<p>1- Conhecimentos Linguísticos: A lingüística, Ciência da linguagem; Funções da linguagem; Características da linguagem oral e escrita; Variação linguística e suas implicações para a prática pedagógica; O texto e o Discurso: sua produção em situação escolar; Compreensão e interpretação de textos; Concepção e tipo de gramática; Norma culta e conceito de “certo e errado”; Exercitar a língua ou ensinar gramática: a questão metodológica; A produção de material didático em Língua Portuguesa.</p> <p>2- Conhecimentos Gramaticais: Noções Gerais de Fonética e Fonologia; Ortografia: Acentuação Gráfica; Crase; Pontuação; Morfossintaxe do verbo, substantivo, adjetivo, pronome; Sintaxe: estrutura do período, Termos da oração e coordenação e subordinação; Semântica: Conotação e Denotação; Sinônimo, Antônimo e Parônimos; papéis semânticos e funções sintáticas; Estilística: linguagem figurada: classificação das figuras no texto.</p> <p>3- Literatura Brasileira: Gêneros Literários: características; Estilos de época: principais autores e obras dos séculos XIX e XX.</p>
<p>Matemática</p>	<p>1- Conjuntos : conceito e representação, relação de pertinência, operações; conjuntos numéricos. Divisibilidade: múltiplos e divisores; critérios de divisibilidade; teorema fundamental da aritmética; máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum; números primos. 3- Sistema Métrico Decimal : unidades de medidas de comprimento, superfície, capacidade, volume e massa. 4- Potenciação e Radiciação: definições; relações entre as duas operações; radicais. 5- Razões e Proporções: razão, proporção, médias aritmética, geométrica e ponderada, porcentagem, regra de três simples e composta, juros simples e composto. 6- Álgebra: cálculo algébrico. 7- Funções: domínio e imagem; função injetoras, sobrejetoras, bijetoras, pares e ímpares. 8. Funções polinomiais do 1º e 2º graus: equações e sistemas de 1º e 2º graus. 9- Funções transcendentais: exponencial, logarítmica e trigonométricas. 10- Geometria Plana: ângulos, triângulos e polígonos; círculo e circunferência; relações métricas no triângulo retângulo e no círculo; relações trigonométricas nos triângulos retângulos e qualquer; área e perímetro de figuras planas.</p>



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá



Geografia	1-A evolução do pensamento e suas repercussões no ensino de geografia. 2-A geografia como disciplina escolar: histórico, situação atual e perspectivas. A geografia da natureza: os condicionamentos físicos da vida: A litosfera, composição e dinâmica; A Hidrosfera, a água e sua importância; A Atmosfera e a dinâmica climática. Os seres vivos e o homem no âmbito da evolução geológica da terra. Os grandes domínios biogeográficos da terra. Os grandes domínios morfoclimáticos do território brasileiro e sua situação atual. Os interrelacionamentos entre a dinâmica da natureza e a dinâmica das sociedades humanas. Os principais problemas ambientais da natureza. 4-A geografia no tempo: o alargamento das fronteiras de apropriação do planeta pelas sociedades humanas ao longo da história. 5- A formação geográfica das sociedades contemporâneas: a formação dos estados nacionais modernos; o processo de desenvolvimento – subdesenvolvimentos dos países em regiões no âmbito da evolução do capitalismo; As experiências do “Socialismo Real” e seus desdobramentos. 6 – O novo mapa do Mundo “a partir da década de 80 do século XX”; nacionalismo, grandes blocos econômicos (MERCOSUL, NAFTA, UNIÃO EUROPÉIA e etc) e principais conflitos geopolíticos da atualidade. 7- Os espaços da produção, da circulação e do consumo no mundo e no Brasil: características gerais das atividades primárias, secundárias e terciárias e suas expressões no espaço geográfico; a dimensão simbólica do espaço geográfico: cultura e representações espaciais; a industrialização e seus impactos na organização dos espaços contemporâneos; a modernização da agricultura e suas consequências; a urbanização e as transformações na relação cidade – campo, metropolização e problemas urbanos; as redes urbanas e a relação cidade – região; os impactos das novas tecnologias na circulação dos produtos e serviços; a dinâmica populacional. 8- Regionalização no espaço mundial: caracterização geográfica dos principais países/conjuntos gásenômicos; As propostas atuais de regionalização do espaço mundial e suas limitações; riqueza e pobreza no contexto internacional; os núcleos hegemônicos do capitalismo: EUA, Japão e Europa; América Latina; África; Índia; China; Oriente Médio; Rússia; Europa Oriental. 9– Regionalização do espaço brasileiro: caracterização geral das regiões e estados federados. Divisões regionais do território brasileiro, histórico e situação atual. Amazônia como fronteira econômica. Nordeste: permanências e transformações. As fronteiras geoeconômicas do centro-oeste. O centro-sul como núcleo hegemônico do capitalismo no Brasil.
História	1- Escravidão na antiguidade: Grécia, Roma; As religiões na antiguidade; Feudalismo. 2- A expansão comercial: os contatos com a Ásia, África e Américas. 3- O Brasil e o Sistema Colonial: o sistema econômico, a



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá



	<p>organização político-administrativa. 4-O fim do Sistema Colonial: Contexto Europeu; As revoluções Americana e Francesa; O fim do Colonialismo na América Espanhola e América Portuguesa. 5-A industrialização: as transformações econômicas, sociais, políticas e culturais. 6- O Imperialismo: América Latina; África; Ásia. 7- A Primeira Guerra Mundial; A Revolução Socialista na URSS; A crise de 1929; As recuperações econômicas; O projeto das democracias liberais; O projeto dos regimes autoritários – Japão, Alemanha e Itália. 8- O Brasil no modo de produção capitalista na Primeira e Segunda Repúblicas. 9- A Descolonização: Ásia; África. 10- O Brasil de 1930 a 1964; O Neocolonialismo; A Globalização e o Neo-liberalismo; Os governos militares. A Nova República.</p>
Educação Física	<p>1- Relações fundamentais: Educação Física e Educação; Educação Física e Motricidade Humana; Educação Física e Esporte; Educação Física e Saúde; Educação Física e Sociedade; Educação Física e Cidadania. 2- Educação Física enquanto componente curricular: possibilidade de experiências corporais: recreação e jogos; iniciação ao desporto; dança. Possibilidades de experiências prático-teóricas, cognitivas, sociais e afetivas: atividades lúdicas; a competição/cooperação/sociabilização; A reflexão/ análise/ compreensão/ síntese da realidade físico corporal.</p>
Inglês	<p>The indefinite articles: a / na; Plural of nouns; Personal and reflexive pronouns; Possessive adjectives and pronouns; Interrogative words; Prepositions; Simple present tense; Present continuous tense; Simple future; Modal verbs; Question tag; Simple past tense; Present perfect tense.</p>
Educação Patrimonial e Ambiental	<p>Redação Oficial. Noções de relações humanas. Conflitos. Comunicação no ambiente de trabalho. Atendimento ao usuário. Ética na prestação de serviços. Ética e trabalho. Documentação empresarial: tipos de correspondências e documentos. Serviço de Protocolo. Organização de arquivos. Noções de secretariado. Sistema operacional e ambiente Windows Vista e Windows 7. Edição de textos, planilhas e apresentações utilizando Microsoft Word, Excel e Power Point (versões 2003 e 2007) no ambiente Windows. Conceitos básicos, ferramentas, aplicativos e procedimentos de Internet. As diferentes correntes de Educação Ambiental. Bases filosóficas e fundamentos da questão ambiental. Política de Educação ambiental na comunidade. Impacto ambiental - análise e relatórios: EIA/RIMA. Trabalho e cidadania. Política Nacional de Meio Ambiente: Lei n.º 6.938/81. Qualidade da água. Qualidade do Ar. Caracterização e recuperação de áreas degradadas. Desenvolvimento sustentável. Qualidade e meio ambiente: saúde, segurança e meio ambiente.</p>



Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá



	Constituição da República: Art. 225.
Artes	Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva - práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento mediador da aprendizagem; Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão - a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC - Provinha Brasil e Prova Brasil). O ensino de arte na Educação Básica. O significado da Arte na Educação. A Arte como conhecimento. As linguagens artísticas e suas especificidades (Arte Visuais, Música, Teatro e Dança). Arte, Cultura e Sociedade. O Movimento Modernista no Brasil. Artistas e movimentos após a Semana de Artes Moderna. As novas linguagens da arte. A gravura brasileira no século XX. Os grandes gênios das Artes. Os fundamentos teóricos-metodológicos no aprender e ensinar Arte: Componentes curriculares básicos que se inter-relacionam no planejamento (objetivos, conteúdos, métodos de ensino, meios de comunicação, avaliação).
Ensino Religioso	Educação como direito social público. O contexto educacional e histórico da escola pública; Política educacional brasileira; Organização e gestão democrática da Educação Básica no Brasil; Planejamento e avaliação escolar em uma perspectiva construtiva - práticas avaliativas e instrumentos de avaliação; O Projeto Político-pedagógico: concepções, funções, características, estratégias de construção; Concepções de currículo e interdisciplinaridade; Projetos de ensino e de aprendizagem; Função social da escola: Relação escola e sociedade; Concepções teórico-metodológicas de aprendizagem e desenvolvimento humano; A afetividade como elemento

	<p>mediador da aprendizagem; Componentes do processo de ensino: objetivos; conteúdos; métodos; técnicas, meios e avaliação; Educação e diversidade; Educação e inclusão - a integração de alunos com necessidades educacionais especiais em classes regulares dos sistemas de ensino; Direito à Educação, acesso, permanência e sucesso escolar; Educação, direitos humanos e cotidiano escolar; Plano de desenvolvimento da educação: Razões, princípios e programas; Avaliações da Educação Básica: Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos (ENCCEJA), Sistema de Avaliação da Educação Básica (SAEB), Avaliação Nacional da Educação Básica (ANEB) e Avaliação Nacional do Rendimento Escolar (ANERSC - Provinha Brasil e Prova Brasil). A Natureza Transcendente da Pessoa Humana: A sede de infinito; Duas realidades presentes: matéria e espírito; Necessidades materiais da pessoa; necessidades espirituais da pessoa. Elementos constitutivos da dignidade da pessoa humana: A pessoa humana como ser livre: a) O que é liberdade? b) Liberdade e livre arbítrio. c) Liberdade e responsabilidade; A pessoa humana como ser inteligente: a) O potencial da inteligência; b) A função da razão; c) razão e sentimento. A pessoa humana como um ser volitivo: a) O que é vontade. b) Os impulsos instintivos e a vontade; c) Vontade, liberdade e responsabilidade; Valores. As diversas dimensões da pessoa humana: A pessoa humana como ser social; A pessoa humana é um ser político; A pessoa humana como ser cultural; A pessoa humana como um ser afetivo; A pessoa humana como um ser espiritual (religioso); A pessoa humana como um ser biológico. A pessoa humana e seus vários tipos de relações: relação consigo mesmo: verdade, sinceridade, harmonia; Relação com o outro: respeito, justiça; Solidariedade; Relação com a natureza: cuidado, zelo, responsabilidade; Relação com o Transcendente: obediência, contemplação, louvor. A pessoa humana e suas circunstâncias: A experiência do sofrimento; A experiência da crise e da angústia; O sentido da vida: o amor; A busca da felicidade.</p>
<p>Ciências</p>	<p>Solos - formação, fertilidade e conservação; Luz e visão; Ação de microrganismos na produção de alimentos; Disponibilidade e qualidade de água; drogas e sistema nervoso; As características herdadas e as influências do meio; Eletricidade em nossas casas. Critérios de classificação dos seres vivos, e dos tópicos complementares: O ar, suas propriedades e composição; Saúde preventiva; Mudanças na adolescência, Produzindo e percebendo sons e Biotecnologia em debate. Produção de energia elétrica: impactos ambientais e alternativas. Impactos ambientais e extinção de espécies; Reciclagem e preservação ambiental; Técnicas de conservação de solos; Eletricidade em</p>

	nossas casas e Regulação de Temperatura nos seres vivos.
Merendeira	CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Relações humanas no ambiente de trabalho. Noções de microbiologia: contaminação, desinfecção, micróbios. Higiene ambiental instalações/equipamentos e utensílios). Saúde do trabalhador (higiene e saúde de manipuladores). Combate às pragas e vetores urbanos. Higienização de legumes, verduras, frutas, carnes, peixes, aves e ovos. Doenças transmitidas por alimentos. Boas práticas de manipulação e controle na produção de alimentos.
Servente de Escola	CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Noções básicas de alimentação. Noções básicas de higiene: corporal, da habitação, dos hábitos. Noções básicas de preservação da natureza. Primeiros socorros. Doenças comuns e contagiosas e sua prevenção. Noções básicas do comportamento como servidor público. Noções básicas de segurança no trabalho. Limpeza em geral em escritórios, laboratórios e outros locais, espanando, varrendo, lavando ou encerando dependências, móveis, utensílios e instalações, para manter as condições de higiene e conservá-los. Varrição e lavagem de calçadas. Recolhimento de lixo, acondicionando de detritos depositando em locais determinados. Abertura e fechamento de prédios, portas e janelas. Ligar e desligar pontos de iluminação. máquinas, aparelhos e equipamentos. Recebimento e entrega de correspondência dentro da repartição. Serviços de copa e cozinha, como: preparo de café, chá, lanches, auxílio no preparo de refeições, bem como, servir os visitantes e servidores. Organização de filas. Limpeza e manutenção de utensílios de cozinha. Lavagem e passagem de roupas simples (toalhas, panos de prato, cortinas, aventais, etc).
Monitor de Ônibus	CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Novo código nacional de trânsito. Transporte de alunos. Estatuto da Criança e do adolescente. Noções de segurança no transito, proteção ao meio ambiente, primeiros socorros.
Motorista de ônibus	CONHECIMENTO ESPECÍFICO: Novo Código Nacional de Transito, abrangendo os seguintes tópicos: administração de trânsito, regras gerais para circulação de veículos, sinalização de trânsito, registro e licenciamento de veículos, condutores de veículos, deveres e proibições, infrações à legislação de trânsito, penalidades e recursos. Noções de manutenção básica preventiva e corretiva. Controle das condições de funcionamento do veículo: troca de pneus, cinto de segurança, óleo, bomba d'água, circuito elétrico. Direção defensiva. Primeiros socorros. Proteção ao meio ambiente.



**Estado de Santa Catarina
Prefeitura Municipal de Maracajá**



Maracajá, 12 de dezembro de 2014.

Denner Lucas Casagrande
Presidente da Comissão Especial do Processo Seletivo

